

हिमालय इंटरनेशनल स्कूल

पाठ्यम (2025-26)

कक्षा 4

विषय - हिंदी

पुस्तकें

हिंदी साहित्य- पलाश हिंदी पाठ्यपुस्तक

हिंदी व्याकरण - मेरी भाषा मेरी पहचान

<u>महीना</u>	<u>विषय सूची</u>
अप्रैल	<p>साहित्य</p> <p>पाठ- 1 चिड़िया का घर (कविता)</p> <p>पाठ- 2 जब मैं पढ़ता था</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 1 भाषा और व्याकरण</p> <p>पाठ- 2 वर्ण, वर्णमाला और मात्राएं</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि: पाठ- 3 ईमानदारी का इनाम (चित्रकथा) अपनी कल्पना से एक नई छोटी कहानी लिखें।</p> <p>भाषा-कौशल</p>

<p>मई</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-दी गई कविता का मंचन कक्षा में कीजिए। <p>साहित्य</p> <p>पाठ-4 टॉम का काम</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 3 शब्द</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि - कहानी के पात्रों (जैसे टॉम, आंटी पॉली, सिड आदि) के रूप में भूमिका निभाना।</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन- संवादात्मक पठन, जहाँ एक बच्चा टॉम की भूमिका में पढ़े और दूसरा आंटी पॉली की। • लेखन-“अगर तुम टॉम की जगह होते तो क्या करते?” इस पर 5-6 वाक्य लिखें। • श्रवण-सही क्रम में वाक्यों को लगाने की गतिविधि।
-----------	---

<p>पूर्व वार्षिक परीक्षा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • वाचन-अध्याय में से कुछ पंक्तियाँ चुनकर और बच्चों को उनका अर्थ समझाने के लिए कहना। <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 1 चिड़िया का घर (कविता)</p> <p>पाठ- 2 जब मैं पढ़ता था</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-1 भाषा और व्याकरण</p> <p>पाठ-2 वर्ण,वर्णमाला और मात्राएं</p> <p>पाठ-3 शब्द</p>
<p>जुलाई</p>	<p>साहित्य</p> <p>पाठ- 5 आओ पेड़ लगाएं</p> <p>पाठ- 6 छोटा जादूगर</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 5 संज्ञा</p> <p>पाठ-6 लिंग</p> <p>पाठ - 12 विलोम शब्द</p> <p>पाठ - 21 सूचना-लेखन</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ - 8 तिवारी का तोता</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ।

अगस्त

- लेखन- हमें वनों को काटने से क्या-क्या हानि होती है कुछ वाक्य कॉपी में लिखें।
- श्रवण- पाठ को सुनकर उसका सारांश बनाएं।
- वाचन- पाठ के मुख्य बिन्दुओं पर चर्चा करो।

साहित्य

पाठ- 7 भारत का गौरव: हिमालय

व्याकरण

पाठ- 8 सर्वनाम

पाठ- 11 पर्यायवाची शब्द

पाठ- 17 मुहावरे

पाठ- 23 पत्र- लेखन

पाठ- 25 अपठित गद्यांश

विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ- 9 अंडे के छिलके

भाषा-कौशल

- पठन- अध्याय को भावपूर्ण ढंग से पढ़ना।
- लेखन- हिमालय पर्वत का चित्र बनाएं और उसके बारे में 4-5 वाक्य लिखें।
- श्रवण- पढ़े गए अंश में आए सर्वनाम (जैसे -यह,उसके,उसकी) को पहचानें।

<p>सितंबर</p>	<ul style="list-style-type: none"> • वाचन- “हिमालय पर्यावरण के लिए क्यों आवश्यक है?” विषय पर कक्षा में चर्चा करवाई जाए। <p>(वार्षिक परीक्षा)</p> <p>साहित्य</p> <p>पाठ-4 टॉम का काम</p> <p>पाठ -5 आओ पेड़ लगाए</p> <p>पाठ-6 छोटा जादूगर</p> <p>पाठ-7 भारत का गौरव: हिमालय</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-5 संज्ञा</p> <p>पाठ-6 लिंग</p> <p>पाठ- 8 सर्वनाम</p> <p>पाठ- 11 पर्यायवाची शब्द</p> <p>पाठ-12 विलोम शब्द</p> <p>पाठ-17 मुहावरे</p> <p>पाठ- 21 सूचना लेखन</p>
<p>अक्टूबर</p>	<p>पाठ-23 पत्र लेखन (औपचारिक)</p> <p>पाठ-25 अपठित गद्यांश</p> <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 10 किताबें</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-10 क्रिया</p>

<p>नवम्बर</p>	<p>पाठ-16 विराम चिह्न पाठ-22 संवाद-लेखन</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- 'किताबें मनुष्य के सच्चे मित्र हैं आप इस कथन से क्या समझते हैं' कक्षा में चर्चा कीजिए।</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन-पाठ को ध्यान से पढ़ें और उसमें से क्रिया शब्दों को पहचानें। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-वाक्यों को ध्यान से सुनें और उनमें प्रयुक्त विराम चिह्नों को पहचानें। • वाचन- किताबें हमारे लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं 5 वाक्यों में बताइए। <p>साहित्य</p> <p>पाठ- 11 दो बैलों की कथा</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ- 18 दिन और महीने पाठ- 19 गिनती (1-25)</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ- 12 मेरी शिक्षा (हमारे लिए अनुशासन कैसे महत्वपूर्ण है 5 वाक्य में बताइए)</p>
---------------	--

दिसंबर

भाषा कौशल

- पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ।
- लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना।
- श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना।
- वाचन-पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना।

साहित्य

पाठ- 13 कबीर के दोहे

व्याकरण

पाठ-7 वचन

पाठ- 9 विशेषण

पाठ- 14 अनेकार्थी शब्द

पाठ- 15 अशुद्ध शोधन

विषय संवर्धन - पाठ- 14 (संसार पुस्तक है) भारत देश से परिचित कराते हुए अपने विदेशी मित्र को एक पत्र लिखिए।

भाषा कौशल

- पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ।

<p>जनवरी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना। <p>साहित्य</p> <p>पाठ-15 चूहों की धमाचौकड़ी</p> <p>पाठ-16 मैं जाता हूं दिल्ली</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ- 20 चित्र वर्णन</p> <p>पाठ- 23 पत्र-लेखन (अनौपचारिक शब्द)</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि- पाठ-16 मैं जाता हूं दिल्ली (दिल्ली शहर में प्रसिद्ध जगहों के चित्र एकत्रित करके एक कोलाज बनाइए)</p> <p>भाषा-कौशल</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन-कहानी या कविता को स्पष्ट और सही उच्चारण के साथ पाठ। • लेखन-विषय के अनुसार एक संक्षिप्त विश्लेषण तैयार करना। • श्रवण-प्रश्नों को पूछना व शब्दों को सुनना और उन्हें सही तरीके से क्रमबद्ध करना। • वाचन-पात्रों के भूमिका निभाना या समूह में मिलकर कहानी का संक्षिप्त विवरण देना।
<p>फरवरी</p>	

<p>मार्च</p>	<p>साहित्य पाठ- 17 हमारी दुनिया व्याकरण पाठ-24 अनुच्छेद-लेखन विषय संवर्धन- पाठ- 17 हमारी दुनिया (सौरमंडल का एक मॉडल तैयार करके कक्षा में प्रदर्शित कीजिए।</p> <p>वार्षिक परीक्षा</p> <p>साहित्य पाठ- 13 कबीर के दोहे पाठ-15 चूहों की धमाचौकड़ी पाठ-16 मैं जाता हूँ दिल्ली पाठ- 17 हमारी दुनिया व्याकरण पाठ-7 वचन पाठ- 9 विशेषण पाठ- 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ- 14 अनेकार्थी शब्द पाठ- 15 अशुद्ध शोधन पाठ- 19 गिनती (26 - 50) पाठ- 20 चित्र वर्णन पाठ- 23 पत्र-लेखन (अनौपचारिक शब्द)</p>
--------------	--

